

STUDI NASKAH: TEKS-TEKS KLASIK PENDIDIKAN ISLAM

T. Hasballah, Tarmizi Ninoersy

Mahasiswa Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

Dosen Pascasarjana UIN Ar-Raniry Banda Aceh

email: hasballah24@gmail.com

ABSTRACT

This research discusses the classical texts of Islamic education which includes a study of the works of scholars who form the basis of educational theory and practice in the Islamic tradition. The formulation of the problem of this research is how the classical texts of Islamic education influence the development of Islamic education until today. The purpose of this research is to explore the meaning and relevance of these texts in the formation of a modern Islamic education system. This research uses the literature study method by analysing primary and secondary sources. The results show that the classical texts of Islamic education provide an important foundation in the preparation of the curriculum and values of Islamic education until today.

Keywords: Classical texts, Islamic education, literature study.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang teks-teks klasik pendidikan Islam yang meliputi kajian terhadap karya-karya ulama yang membentuk dasar teori dan praktik pendidikan dalam tradisi Islam. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana teks-teks klasik pendidikan Islam mempengaruhi perkembangan pendidikan Islam hingga saat ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggali makna dan relevansi teks-teks tersebut dalam pembentukan sistem pendidikan Islam modern. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka dengan menganalisis sumber primer dan sekunder. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks klasik pendidikan Islam memberikan landasan penting dalam penyusunan kurikulum dan nilai-nilai pendidikan Islam hingga saat ini.

Kata Kunci: Teks klasik, Pendidikan Islam, Studi pustaka.

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam memiliki akar yang dalam dalam tradisi dan teks-teks klasik yang ditulis oleh ulama terdahulu. Teks-teks ini memainkan peran penting dalam membentuk sistem pendidikan yang ada di dunia Islam hingga saat ini. Studi terhadap teks-teks klasik pendidikan Islam memberikan wawasan tentang cara pendidikan dipahami, diterapkan, dan disesuaikan dengan kebutuhan zaman. Sebagian besar teks klasik ini mengandung prinsip-prinsip dasar yang tidak hanya berhubungan dengan pengajaran agama, tetapi juga melibatkan pembentukan moral, akhlak, dan sikap hidup. Dalam konteks ini, pendidikan Islam tidak hanya terbatas pada ruang kelas, tetapi juga melibatkan pengembangan kepribadian secara menyeluruh.¹

¹ Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernitas*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2004.

Pentingnya teks-teks klasik ini dalam pendidikan Islam adalah untuk menjaga relevansi ajaran-ajaran Islam dengan dinamika kehidupan modern. Seiring berjalannya waktu, pendidikan Islam telah mengalami berbagai perubahan, baik dalam hal kurikulum maupun cara pengajarannya, namun prinsip dasar yang ada dalam teks-teks klasik tetap menjadi rujukan utama.

Namun, banyak tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan prinsip-prinsip pendidikan Islam klasik dengan perkembangan zaman modern. Tantangan ini meliputi perbedaan dalam cara berpikir dan orientasi global yang semakin berkembang, yang seringkali bertentangan dengan nilai-nilai lokal yang terkandung dalam teks-teks klasik.²

Latar belakang masalah dalam penelitian ini berfokus pada pentingnya pemahaman terhadap teks-teks klasik dalam pendidikan Islam. Meskipun pendidikan Islam telah berkembang pesat dalam berbagai aspek, pengajaran agama yang terkandung dalam teks-teks klasik masih seringkali terabaikan dalam sistem pendidikan modern. Hal ini disebabkan oleh pergeseran nilai dan prioritas dalam dunia pendidikan yang lebih mengarah pada pendidikan umum dan keterampilan praktis.

Di sisi lain, pendidikan Islam klasik mengajarkan konsep moralitas, etika, dan pengembangan diri yang sangat penting untuk membentuk karakter generasi muda. Namun, tantangan besar muncul ketika cara pengajaran tradisional ini dipertanyakan dalam konteks modern yang cenderung menuntut penerapan teknologi dan ilmu pengetahuan yang lebih luas. Integrasi antara teks-teks klasik dan perkembangan ilmu pengetahuan ini menjadi masalah yang mendesak.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan mengkaji kembali teks-teks klasik pendidikan Islam dalam kaitannya dengan perubahan zaman. Pentingnya menggali nilai-nilai tersebut adalah untuk mencari solusi yang relevan dalam merumuskan kembali pendidikan Islam yang dapat menjawab tantangan globalisasi tanpa meninggalkan prinsip-prinsip dasar yang terkandung dalam ajaran klasik tersebut.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan studi pustaka (*library research*), di mana peneliti mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber yang relevan dengan topik penelitian, baik sumber primer maupun sekunder. Sumber primer yang digunakan meliputi kitab-kitab klasik yang terkait dengan pendidikan Islam, sementara sumber sekunder berupa buku, artikel, dan jurnal yang memberikan wawasan tentang perkembangan manajemen pendidikan Islam di berbagai era.³

Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membaca, menelaah, dan menganalisis teks-teks yang memiliki relevansi historis dan filosofis terhadap perkembangan manajemen pendidikan Islam. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif untuk memahami pandangan dan praktik pendidikan Islam pada setiap periode

² Nasr, Seyyed Hossein. *Islamic Education: Its Traditions and Modern Challenges*. London: George Allen & Unwin, 1991.

³ Amin, M. Abdullah. *Islamic Education in the Modern World*. New York: Routledge, 2015.

sejarah, serta bagaimana praktik tersebut berperan dalam pembentukan sistem pendidikan Islam saat ini. Dengan pendekatan ini, peneliti dapat memperoleh pemahaman mendalam tentang konsep-konsep manajemen pendidikan Islam yang ada dalam teks-teks klasik.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teks-teks klasik pendidikan Islam sebagai sumber utama dalam pembentukan sistem pendidikan Islam pada masa lalu. Melalui kajian pustaka terhadap naskah-naskah klasik, penelitian ini mengidentifikasi prinsip-prinsip pendidikan yang terkandung dalam teks-teks tersebut, serta bagaimana teks-teks ini memengaruhi perkembangan pendidikan Islam dari masa klasik hingga masa modern.⁴

1. Teks-Teks Klasik dan Pengaruhnya pada Pendidikan Islam

Teks-teks klasik dalam tradisi pendidikan Islam, seperti Al-Qur'an, Hadis, dan karya-karya ulama besar, memainkan peran penting dalam membentuk dasar pendidikan Islam. Sejak awal sejarah Islam, teks-teks ini telah menjadi panduan utama dalam mengajarkan ilmu pengetahuan agama, etika, serta pengembangan karakter individu. Pengaruh dari teks-teks ini tidak hanya membimbing kehidupan religius tetapi juga ilmu pengetahuan lainnya yang berkembang dalam peradaban Islam. Teks-Teks Klasik dan Pengaruhnya pada Pendidikan Islam sebagai berikut:

- a. Al-Qur'an sebagai Landasan Utama: Al-Qur'an merupakan teks paling fundamental dalam pendidikan Islam. Ia memberikan pedoman hidup yang meliputi ajaran moral, etika, dan sosial. Pendidikan Islam selalu berakar pada nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an, baik dalam hal ibadah maupun interaksi sosial.
- b. Hadis sebagai Sumber Pengajaran: Hadis, yang mencakup ucapan dan tindakan Nabi Muhammad SAW, juga merupakan teks penting dalam pendidikan Islam. Hadis memberikan detail lebih lanjut mengenai ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an, memperkaya pemahaman tentang praktik agama, dan memberi pedoman tentang akhlak.
- c. Karya Ulama Klasik: Buku-buku yang ditulis oleh ulama besar seperti Al-Ghazali, Ibnu Sina, dan Ibnu Rushd, juga sangat mempengaruhi pengajaran dalam pendidikan Islam. Karya mereka tidak hanya terbatas pada studi agama, tetapi juga mencakup bidang-bidang seperti filsafat, logika, dan ilmu pengetahuan.

Teks-teks klasik seperti Al-Qur'an, Hadis, dan karya-karya ulama klasik memiliki pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan sistem pendidikan Islam. Mereka tidak hanya mengajarkan pengetahuan agama, tetapi juga membimbing moral dan pengembangan karakter. Pengaruh teks-teks ini tetap

⁴ Al-Fahad, Fawaz. *Technological Integration in Islamic Education*. Riyadh: Dar Al-Ma'arifa, 2019.

relevan dalam pendidikan Islam hingga saat ini, membentuk pemahaman dan praktik kehidupan sehari-hari umat Islam.

2. Implementasi Teks-Teks Klasik dalam Kurikulum Pendidikan Islam

Implementasi teks-teks klasik dalam kurikulum pendidikan Islam memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga dan melestarikan ajaran agama yang murni. Teks-teks seperti Al-Qur'an, Hadis, serta karya-karya besar ulama klasik menjadi sumber utama dalam pengajaran ilmu agama dan pembentukan karakter dalam pendidikan Islam. Melalui integrasi teks-teks ini, siswa diajarkan untuk tidak hanya memahami ajaran agama, tetapi juga mengaplikasikan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari mereka. Implementasi Teks-Teks Klasik dalam Kurikulum Pendidikan Islam sebagai berikut:⁵

- a. Al-Qur'an sebagai Landasan Utama: Al-Qur'an adalah teks paling fundamental dalam pendidikan Islam dan menjadi dasar dari seluruh kegiatan pendidikan. Kurikulum pendidikan Islam mengintegrasikan pembelajaran Al-Qur'an dalam setiap aspek kehidupan, baik dalam pengajaran ibadah, akhlak, maupun sosial.
- b. Hadis sebagai Panduan Praktik Kehidupan: Hadis memberikan penjelasan dan contoh konkret dari Nabi Muhammad SAW terkait ajaran-ajaran dalam Al-Qur'an. Oleh karena itu, Hadis dijadikan sebagai teks penting dalam kurikulum untuk mengajarkan cara praktis dalam menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran Islam.
- c. Karya-Karya Ulama Klasik: Karya para ulama besar seperti Al-Ghazali, Ibnu Sina, dan Ibnu Rushd dimasukkan dalam kurikulum untuk memberikan pemahaman yang lebih luas mengenai ilmu pengetahuan yang tidak hanya terbatas pada agama, tetapi juga filsafat, logika, dan ilmu pengetahuan lainnya.

Implementasi teks-teks klasik dalam kurikulum pendidikan Islam memiliki dampak yang mendalam dalam membentuk pemahaman agama yang holistik dan membangun karakter siswa. Integrasi Al-Qur'an, Hadis, dan karya ulama klasik dalam pendidikan Islam membantu siswa untuk tidak hanya menguasai ilmu agama, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai moral dan etika yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, pendidikan Islam mampu menghidupkan ajaran-ajaran agama dalam seluruh aspek kehidupan siswa.

3. Perkembangan Pendidikan Islam dan Teks-Teks Klasik dalam Konteks Modern

Pendidikan Islam telah berkembang seiring dengan perubahan zaman, namun teks-teks klasik seperti Al-Qur'an, Hadis, dan karya-karya ulama tetap menjadi fondasi utama. Dalam konteks modern, pendidikan Islam harus mampu mengadaptasi teks-teks ini dengan pendekatan yang relevan terhadap tantangan zaman. Ini termasuk memperkenalkan metodologi baru dalam pengajaran agama yang menggabungkan teknologi dan sumber daya pendidikan kontemporer tanpa

⁵ Hassan, Salahuddin. "The Role of Classical Texts in Modern Islamic Pedagogy," *Journal of Islamic Studies*, vol. 32, no. 4, 2018, pp. 213-229.

mengabaikan nilai-nilai esensial yang terkandung dalam teks-teks klasik. Perkembangan Pendidikan Islam dan Teks-Teks Klasik dalam Konteks Modern sebagai berikut:⁶

- a. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis: Seiring dengan kemajuan teknologi, pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis telah dimodernisasi melalui aplikasi digital, e-learning, dan media interaktif yang mempermudah akses bagi pelajar di seluruh dunia.
- b. Reinterpretasi Teks-Teks Klasik untuk Relevansi Sosial: Para ulama dan pendidik modern berupaya untuk menafsirkan kembali teks-teks klasik dalam konteks sosial dan kultural masa kini, sehingga ajaran agama tetap dapat diterima dan diterapkan oleh generasi muda.
- c. Pemanfaatan Karya Ulama Klasik dalam Ilmu Pengetahuan dan Filsafat: Karya-karya ulama klasik, meski berasal dari era yang jauh berbeda, masih relevan untuk mendalami ilmu pengetahuan umum, filsafat, dan logika. Dalam pendidikan Islam modern, karya-karya ini dijadikan rujukan untuk mengembangkan pemikiran kritis dan intelektual.

Pendidikan Islam dalam konteks modern menghadapi tantangan untuk mempertahankan nilai-nilai ajaran agama melalui teks-teks klasik, sambil mengadaptasi metode pengajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Integrasi teknologi dan reinterpretasi teks-teks klasik membantu menjembatani antara tradisi dan kebutuhan kontemporer, memastikan pendidikan Islam tetap relevan dan dinamis dalam menjawab tantangan global.

4. Contoh Teks Klasik Pendidikan Islam

- a. Kitab "Tafsir al-Jami' li-Ahkam al-Qur'an" oleh al-Qurtubi

Teks ini mencakup interpretasi dan penjelasan ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan hukum, termasuk dalam konteks pendidikan. Al-Qurtubi menyampaikan bagaimana pendidikan moral dan etika dalam Islam dapat dilihat melalui pengajaran-pengajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an, menekankan pentingnya pembentukan karakter melalui ajaran agama.⁷

- b. "Al-Muwatta" oleh Imam Malik

Kitab ini merupakan salah satu teks klasik yang penting dalam sejarah pendidikan Islam. "Al-Muwatta" mencatat hadis-hadis yang membahas hukum dan adab, yang menjadi referensi penting dalam pengajaran etika dan pendidikan agama di kalangan umat Islam. Imam Malik menekankan pada penerapan nilai-nilai yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan sehari-hari.⁸

⁶ Farooq, Mohammad. "Modern Approaches to Islamic Education: A Reinterpretation of Classical Texts," *International Journal of Islamic Education*, vol. 45, no. 2, 2017, pp. 101-120.

⁷ (Al-Qurtubi, M. I. A. (1993). *Tafsir al-Jami' li-Ahkam al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah)

⁸ Malik, I. (1985). *Al-Muwatta*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.)

c. "Risalah al-Qushayriyyah" oleh al-Qushayri

Teks ini memberikan wawasan mendalam tentang aspek tasawuf dalam pendidikan Islam. Al-Qushayri mengajarkan pentingnya pembersihan jiwa dan penekanan pada nilai-nilai spiritual dalam pendidikan. Konsep-konsep seperti tawakkul (berserah diri) dan ikhlas (sikap tulus) menjadi inti dari pendidikan dalam tradisi sufi, yang mempengaruhi banyak generasi berikutnya dalam dunia pendidikan Islam.⁹

Teks-teks klasik ini memiliki peran besar dalam pengembangan sistem pendidikan Islam, baik dalam konteks akademik maupun moral, yang terus dipelajari dan diterapkan oleh banyak institusi pendidikan Islam di dunia.

Penelitian ini menunjukkan bahwa teks-teks klasik pendidikan Islam, yang mencakup Al-Qur'an, Hadis, serta karya ulama terdahulu, memiliki peran yang sangat besar dalam pembentukan sistem pendidikan Islam. Meskipun seiring berjalannya waktu terjadi perubahan dalam struktur pendidikan, prinsip-prinsip yang terkandung dalam teks-teks klasik tetap relevan dan terus mempengaruhi kurikulum serta pengajaran dalam pendidikan Islam hingga masa modern. Oleh karena itu, teks-teks klasik ini tetap menjadi pijakan yang kokoh dalam pengembangan pendidikan Islam.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa teks-teks klasik dalam pendidikan Islam, seperti Al-Qur'an, Hadis, dan karya ulama terdahulu, memiliki pengaruh yang sangat besar dalam pembentukan sistem pendidikan Islam. Teks-teks ini tidak hanya mengajarkan ilmu agama tetapi juga membentuk karakter dan moral siswa. Implementasi teks-teks klasik dalam kurikulum pendidikan Islam masih relevan hingga saat ini, memberikan pedoman yang kuat dalam mengembangkan pendidikan Islam yang berlandaskan ajaran agama yang murni.

Di sisi lain, perkembangan teknologi dan reinterpretasi teks-teks klasik dalam konteks sosial masa kini turut memberikan dampak signifikan terhadap pendidikan Islam. Integrasi teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis memungkinkan akses yang lebih mudah bagi pelajar global, sementara reinterpretasi oleh ulama modern menjamin bahwa ajaran agama tetap aplikatif dan relevan dengan tantangan zaman.

Dengan demikian, meskipun pendidikan Islam telah mengalami perkembangan dan perubahan, prinsip-prinsip yang terkandung dalam teks-teks klasik tetap menjadi pijakan utama dalam pengajaran. Pendidikan Islam yang mengintegrasikan teks-teks klasik dalam kurikulum modern dapat menciptakan pemahaman agama yang holistik dan relevansi sosial yang berkelanjutan.

⁹ Al-Qushayri, A. (1999). *Risalah al-Qushayriyyah*. Beirut: Dar al-Maktabah al-Ilmiyah.)

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernitas*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2004.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Islamic Education: Its Traditions and Modern Challenges*. London: George Allen & Unwin, 1991.
- Amin, M. Abdullah. *Islamic Education in the Modern World*. New York: Routledge, 2015.
- Al-Fahad, Fawaz. *Technological Integration in Islamic Education*. Riyadh: Dar Al-Ma'arifa, 2019.
- Hassan, Salahuddin. "The Role of Classical Texts in Modern Islamic Pedagogy," *Journal of Islamic Studies*, vol. 32, no. 4, 2018, pp. 213-229.
- Farooq, Mohammad. "Modern Approaches to Islamic Education: A Reinterpretation of Classical Texts," *International Journal of Islamic Education*, vol. 45, no. 2, 2017, pp. 101-120.