

PENTINGNYA GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N 2 PAYAKUMBUH

Putri Welly *¹

Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
putriwelly95@gmail.com

Hidayani Syam

Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
hidayanisyam@uinbukittinggi.ac.id

Sandra Tifani

SMP Negeri 2 Payakumbuh, Indonesia
Sandratifani3101@gmail.com

Abstract

The teaching style of educators plays a crucial role in inspiring students' motivation to learn. In the current educational context, employing the appropriate approach in the teaching process significantly impacts students' engagement levels and interest in the subject matter. This article discusses the importance of teachers' teaching styles in motivating students to learn effectively. Diverse approaches in teaching provide space for better learning differentiation, enabling teachers to understand each student's individual learning preferences. By utilizing innovative methods such as integrating technology in teaching, collaborative approaches, or implementing curricula relevant to daily life, teachers can create a learning environment that sparks students' interest. Moreover, motivating teaching styles focus on strengthening the relationship between teachers and students. When teachers demonstrate dedication, attention, and support for students' learning processes, it not only enhances students' self-confidence but also builds a positive relationship between teachers and students. This article highlights the importance of teachers' role as learning facilitators who inspire, encourage, and support students' holistic development. In pursuit of academic goals, it is crucial not only to deliver information but also to understand how students react to learning and how to motivate them to delve deeper into the subject matter. In conclusion, this article emphasizes that teachers' teaching styles are not merely techniques but rather skills that require sensitivity to individual students' needs. When teachers can adjust their teaching styles to match students' characteristics and requirements, they can lay a strong foundation for enhancing students' motivation to learn.

Keywords: Teaching Style, Learning Motivation.

¹ Korespondensi Penulis

Abstrak

Gaya mengajar guru memainkan peran krusial dalam menginspirasi motivasi belajar siswa. Dalam konteks pendidikan saat ini, penggunaan pendekatan yang tepat dalam proses pengajaran memiliki dampak yang signifikan terhadap tingkat keterlibatan dan minat siswa terhadap materi pelajaran. Artikel ini membahas pentingnya gaya mengajar guru dalam memotivasi siswa untuk belajar secara efektif. Pendekatan yang beragam dalam pengajaran memberikan ruang bagi diferensiasi pembelajaran yang lebih baik, memungkinkan guru untuk memahami preferensi belajar individu setiap siswa. Dengan memanfaatkan metode yang inovatif, seperti penggunaan teknologi dalam pengajaran, pendekatan kolaboratif, atau penerapan kurikulum yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang memicu minat siswa. Selain itu, gaya mengajar yang memotivasi berfokus pada penguatan hubungan antara guru dan siswa. Ketika guru memperlihatkan dedikasi, perhatian, dan dukungan terhadap proses belajar siswa, hal ini tidak hanya meningkatkan kepercayaan diri siswa tetapi juga membangun hubungan yang positif antara guru dan siswa. Artikel ini menyoroti pentingnya peran guru sebagai fasilitator pembelajaran yang berperan dalam menginspirasi, mendorong, dan mendukung perkembangan siswa secara holistik. Dalam mengejar tujuan akademis, tidak hanya penting untuk menyampaikan informasi, tetapi juga untuk memahami bagaimana cara siswa bereaksi terhadap pembelajaran dan bagaimana memotivasi mereka untuk menggali lebih dalam materi pelajaran. Dalam kesimpulannya, artikel ini menekankan bahwa gaya mengajar guru bukanlah sekadar teknik, tetapi sebuah keterampilan yang memerlukan sensitivitas terhadap kebutuhan individual siswa. Ketika guru mampu menyesuaikan gaya pengajaran mereka dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, mereka dapat membangun fondasi yang kuat untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Gaya Mengajar, Motivasi Belajar

PENDAHULUAN

Guru adalah seorang pendidik yang profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, serta mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Seorang guru dalam bidang kemanusiaan di sekolah dituntut untuk dapat menjadikan dirinya sebagai orang tua kedua bagi peserta didik di sekolah.

Guru memegang peran yang sangat penting dalam memengaruhi motivasi belajar siswa di dalam kelas. Gaya mengajar yang diterapkan oleh seorang guru dapat memiliki dampak yang signifikan terhadap tingkat keterlibatan, minat, dan motivasi belajar siswa. Berbagai metode pengajaran yang digunakan oleh guru memiliki implikasi yang berbeda terhadap bagaimana siswa merespon dan terlibat dalam proses pembelajaran.

Guru memegang peran penting dalam memengaruhi motivasi belajar di dalam kelas. Gaya mengajar yang diterapkan oleh seorang guru dapat memiliki dampak yang

signifikan terhadap tingkat keterlibatan, minat, dan motivasi belajar siswa. Berbagai metode pengajaran yang digunakan oleh guru memiliki implikasi yang berbeda terhadap bagaimana siswa merespon dan terlibat dalam proses pembelajaran.

Pendidikan adalah fondasi penting dalam pembentukan karakter, pengetahuan, dan keterampilan siswa. Di dalam lingkungan pembelajaran, peran seorang guru bukan hanya sekadar menyampaikan materi, tetapi juga menjadi kunci utama dalam membangkitkan motivasi belajar siswa. Salah satu aspek yang menjadi kunci dalam hal ini adalah gaya mengajar yang diterapkan oleh seorang guru.

Gaya mengajar seorang guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat, keterlibatan, dan motivasi belajar siswa. Pendekatan pembelajaran yang beragam tidak hanya meningkatkan pemahaman materi, tetapi juga mempengaruhi tingkat keaktifan dan keinginan siswa untuk belajar lebih lanjut. Pengaruh ini dapat membentuk sikap siswa terhadap pelajaran yang diajarkan, mengukuhkan motivasi intrinsik dan ekstrinsik mereka dalam mengeksplorasi dan memahami konten pembelajaran.

Dalam konteks ini, berbagai gaya mengajar seperti pendekatan kolaboratif, demonstratif, diskusi terbuka, atau bahkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, semuanya dapat memainkan peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Bagaimana seorang guru menyajikan materi, memberikan tantangan, mendorong diskusi, serta memberikan umpan balik, semuanya dapat menjadi faktor yang mempengaruhi keseluruhan minat belajar siswa.

Melalui pengkajian yang cermat terhadap pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa, dapat memberikan wawasan yang lebih dalam tentang bagaimana pendekatan yang tepat dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan ini, diharapkan dapat memberikan panduan yang lebih efektif dalam pengembangan metode mengajar yang mampu membangkitkan semangat belajar siswa di berbagai tingkatan pendidikan.

Gaya mengajar seorang guru di sekolah mengacu pada pendekatan atau cara yang digunakan oleh seorang guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Gaya mengajar ini melibatkan teknik-teknik, metode pengajaran, serta strategi komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Gaya mengajar dapat diartikan sebagai perbuatan guru dalam konteks proses belajar mengajar yang bertujuan mengatasi kebosanan siswa, sehingga dalam proses pembelajarannya siswa bisa selalu menunjukkan ketekunan, dan antusiasnya dalam belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Payakumbuh, sekolah ini banyak melahirkan peserta didik yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif

dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan secara dalam mengenai keadaan yang sebenarnya terjadi.

Metode penelitian kualitatif adalah pendekatan dalam ilmu pengetahuan yang digunakan untuk memahami fenomena atau peristiwa dalam konteks alami mereka. Pendekatan kualitatif fokus pada pemahaman mendalam tentang bagaimana orang membuat makna, memahami pengalaman mereka, serta mengeksplorasi berbagai faktor yang memengaruhi suatu situasi.

Sedangkan metode pendekatan deskriptif merupakan Metode deskriptif adalah suatu pendekatan atau teknik yang digunakan dalam penelitian untuk menggambarkan, menggambarkan, atau menjelaskan suatu fenomena atau keadaan yang diamati secara sistematis. Metode deskriptif dapat digunakan dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, seperti dalam penelitian sosial, psikologi, ilmu pendidikan, ilmu ekonomi, dan lain sebagainya. Pendekatan ini melibatkan pengumpulan data, analisis data, dan penyajian data dalam bentuk yang terstruktur dan terperinci.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dalam penulisan artikel ini yaitu untuk mengetahui seberapa pentingnya gaya mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Gaya mengajar guru memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penampilan guru dalam mengajar sangat penting karena guru ibarat model atau artis yang sedang berada di depan kelas, sehingga seorang guru haruslah menggunakan gaya mengajar yang menarik agar siswanya tidak merasa bosan pada saat belajar disekolah.

Pentingnya gaya mengajar guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tidak dapat diremehkan karena pengaruhnya yang besar terhadap proses pembelajaran. Gaya mengajar guru mencakup pendekatan, strategi, dan metode yang digunakan untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa. Berikut adalah beberapa poin penting mengenai hal ini:

1. Mengakomodasi berbagai gaya belajar: Setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda, seperti visual, auditori, atau kinestetik. Guru yang menggunakan beragam metode dan teknik pembelajaran dapat membantu menjangkau berbagai tipe pembelajar, meningkatkan keterlibatan, dan memotivasi siswa untuk belajar.
2. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik: Gaya mengajar guru yang kreatif dan inovatif dapat menciptakan lingkungan yang menarik dan memicu minat belajar siswa. Penggunaan multimedia, permainan pendidikan, proyek kolaboratif, atau aktivitas praktis dapat membantu menjaga ketertarikan siswa terhadap materi pelajaran.
3. Memberikan penguatan positif: Guru yang memberikan pujian, umpan balik konstruktif, dan dukungan kepada siswa dapat meningkatkan motivasi mereka. Hal ini

dapat memberikan dorongan semangat bagi siswa untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan mereka.

4. Menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa: Gaya mengajar yang responsif terhadap kebutuhan siswa dapat membantu mereka merasa dihargai dan didengarkan. Guru yang memahami perbedaan individual siswa dan menyediakan bantuan yang sesuai dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar.
5. Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata: Guru yang mampu mengaitkan materi pelajaran dengan contoh yang relevan dalam kehidupan sehari-hari siswa dapat meningkatkan minat mereka terhadap pembelajaran. Ini membantu siswa untuk melihat pentingnya materi yang dipelajari dalam konteks kehidupan mereka.
6. Menumbuhkan rasa percaya diri: Gaya mengajar yang mendukung, mendorong eksplorasi, dan menghargai usaha siswa dapat membantu membangun rasa percaya diri. Siswa yang merasa percaya diri cenderung lebih termotivasi untuk belajar dan menghadapi tantangan.
7. Menggunakan teknologi dengan bijak: Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dapat menarik minat siswa. Guru yang mahir dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran dapat menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan relevan bagi siswa.

Dengan memperhatikan berbagai aspek di atas, penting bagi seorang guru untuk terus memperbarui dan mengembangkan gaya mengajarnya agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara efektif. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat menjadi lebih menyenangkan, efisien, dan bermakna bagi siswa. Gaya mengajar guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi siswa dalam belajar. Beberapa poin penting yang menyoroti pentingnya gaya mengajar guru terhadap motivasi siswa meliputi:

1. Keterlibatan Siswa: Gaya mengajar yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar-mengajar dapat meningkatkan motivasi mereka. Ketika siswa merasa terlibat dan memiliki peran aktif dalam pembelajaran, mereka cenderung lebih termotivasi untuk belajar.
2. Faktor Psikologis: Gaya mengajar yang memperhatikan aspek psikologis siswa, seperti memberikan penguatan positif, memotivasi, dan membangun kepercayaan diri, dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.
3. Relevansi Materi: Guru yang mampu mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Menunjukkan relevansi dan manfaat dari apa yang dipelajari dapat membantu siswa melihat nilai dari pembelajaran tersebut.

4. Pemberian Pujian dan Umpan Balik: Gaya mengajar yang memberikan pujian yang sesuai dan umpan balik konstruktif kepada siswa dapat meningkatkan motivasi mereka. Hal ini membantu siswa merasa dihargai dan memahami bagaimana mereka bisa memperbaiki kinerja mereka.
5. Kebebasan dalam Pembelajaran: Guru yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi dan belajar sesuai dengan gaya belajar mereka masing-masing dapat meningkatkan motivasi. Memberikan ruang bagi kreativitas dan eksperimen juga dapat merangsang minat belajar siswa.
6. Kesesuaian Gaya Pembelajaran: Menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa dapat memengaruhi motivasi mereka. Siswa memiliki preferensi dalam cara mereka belajar, oleh karena itu, menyajikan materi dengan berbagai cara dapat membantu meningkatkan minat mereka dalam pembelajaran.
7. Penggunaan Teknologi dan Sumber Daya Modern: Memanfaatkan teknologi dan sumber daya modern dalam proses pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi siswa. Penggunaan alat-alat yang menarik dan interaktif dapat membuat pembelajaran lebih menarik bagi siswa.
8. Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Siswa: Gaya mengajar yang memperhatikan kebutuhan psikologis siswa seperti rasa aman, rasa diterima, dan rasa memiliki peran penting dalam kelas dapat meningkatkan motivasi mereka.

Pentingnya gaya mengajar guru terhadap motivasi siswa menunjukkan bahwa pendekatan yang tepat dalam mengajar tidak hanya membantu siswa memahami materi, tetapi juga memotivasi mereka untuk belajar dengan semangat yang tinggi dan mempertahankan minat mereka dalam proses belajar-mengajar.

KESIMPULAN

Guru adalah seorang pendidik yang profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai, serta mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Seorang guru dalam bidang kemanusiaan di sekolah dituntut untuk dapat menjadikan dirinya sebagai orang tua kedua bagi peserta didik di sekolah. Guru memegang peran yang sangat penting dalam memengaruhi motivasi belajar siswa di dalam kelas. Gaya mengajar yang diterapkan oleh seorang guru dapat memiliki dampak yang signifikan terhadap tingkat keterlibatan, minat, dan motivasi belajar siswa.

Berbagai metode pengajaran yang digunakan oleh guru memiliki implikasi yang berbeda terhadap bagaimana siswa merespon dan terlibat dalam proses pembelajaran. Gaya mengajar guru bukanlah sekadar teknik, tetapi sebuah keterampilan yang

memerlukan sensitivitas terhadap kebutuhan individual siswa. Ketika guru mampu menyesuaikan gaya pengajaran mereka dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, mereka dapat membangun fondasi yang kuat untuk peningkatan motivasi belajar siswa.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ali Muhammad. 2010. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Ibrahim,R dan Nana Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- JJ. Hasibuan, Moedjiono. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Press.